

## Activité 4 : Distinguer ce qui relève d'un phénomène météorologique et ce qui relève d'un phénomène

climatique.

Domaines	Compétences	I	F	S	TB
4-5	Se situer dans l'espace et dans le temps				
4	Pratiquer des démarches scientifiques (Ra)				

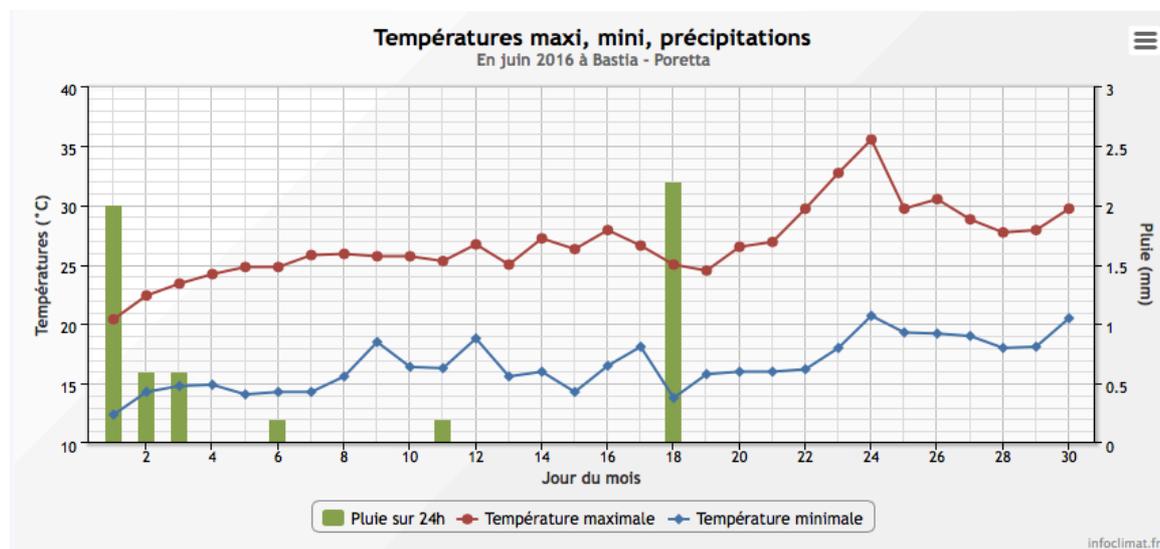
Compétences du socle

Situation problème : Nathalie et Arnaud se demandent comment ils vont s'habiller pour aller à l'école demain. Leurs parents, qui regardent le bulletin météorologique, leur conseillent de se vêtir de façon légère car il va encore faire très chaud pour cette fin du mois de juin 2016. Ils rajoutent que cette vague de chaleur qui dure depuis quelques jours est sûrement due au climat qui se dérègle.

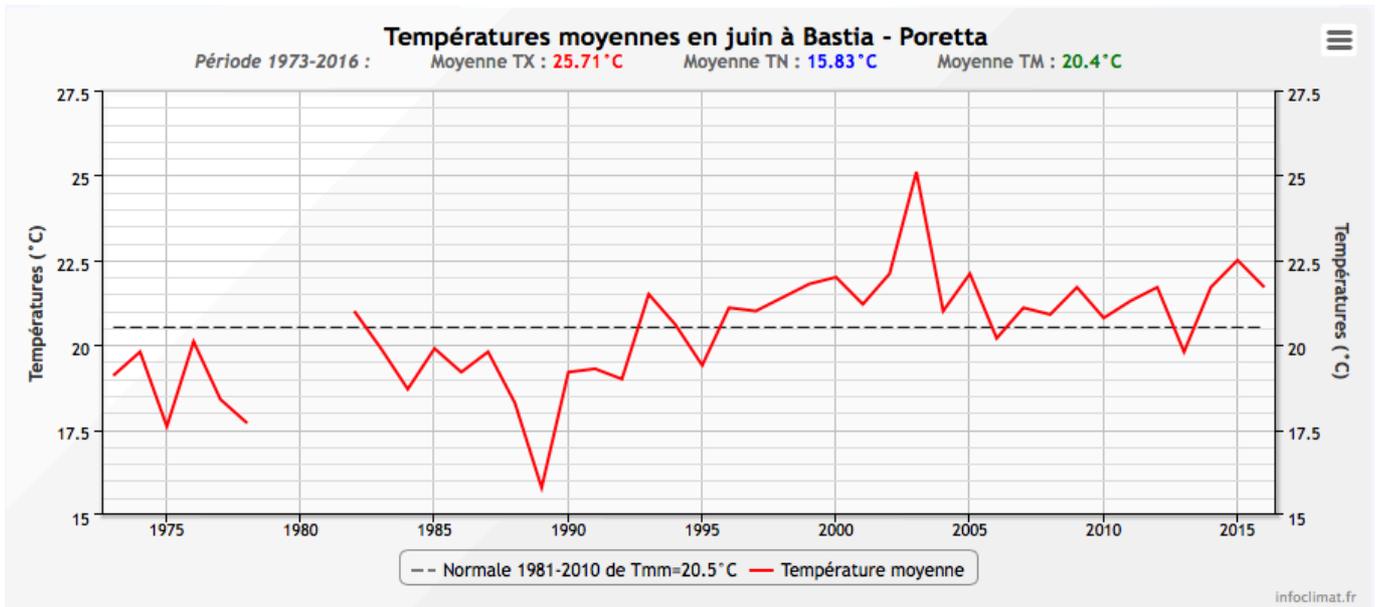
Consigne : A partir des différents documents, **explique à Nathalie et Arnaud que cet épisode de chaleur fin juin 2016 ne traduit pas un changement du climat mais seulement un phénomène météorologique ponctuel**. Ta réponse se présentera sous la forme d'un texte structuré.



Document 1 : Les prévisions météorologiques : une étude des phénomènes météorologiques à court terme, sur une zone géographique limitée.



Document 2 : Graphique montrant l'évolution des températures minimales et maximales et précipitations, pendant le mois de juin 2016 à Bastia .



Document 3 : Graphique montrant l'évolution des moyennes de températures mensuelles (calculées pour le mois de juin) , sur une période de 43 ans (1973-2016).

En pointillé (TM) , la moyenne de températures du mois de juin calculée sur une période de 43 ans : 20,4°C

Document 4 : La climatologie, la science qui étudie le climat.

Le climat correspond aux conditions météorologiques moyennes (températures, précipitations, ensoleillement, humidité de l'air, vitesse des vents, etc.) qui règnent sur une région donnée durant une longue période. Pour l'Organisation météorologique mondiale, elle doit être d'au minimum 30 ans.

<http://www.futura-sciences.com/planete/definitions/climatologie-climat-13771/>

## Climat de la région - Corse

Toute entière sous l'influence de la Méditerranée, la Corse bénéficie d'un climat privilégié sur l'ensemble de ses côtes et jusqu'au cœur des nombreuses vallées. A l'intérieur au-delà de 800 m d'altitude, le climat devint montagnard. Avec les autres régions Méditerranéennes, c'est l'une des régions les plus ensoleillées de France. Des étés très secs, des pluies irrégulières et parfois torrentielles au printemps et en automne, une luminosité de l'air exceptionnelle, voilà les traits principaux de ce climat, dont les températures extrêmes (gelées hivernales, fortes chaleurs estivales) sont adoucies selon la distance à la mer.

Critères de réussite.

- Je sais faire la différence entre un phénomène météorologique et un phénomène climatique.
- J'ai su montrer et exploiter le document qui permet de justifier d'un réchauffement climatique.
- J'ai rédigé un texte grammaticalement correct, structuré en utilisant des connecteurs logiques.

### Démarche de résolution.

- 1- **Note** la température maximale relevée à Bastia le 24 juin 2016 ? (doc 2)
- 2- **Décris** le sens d'évolution (augmentation ou diminution) des températures à Bastia, du 19 au 24 juin 2016 ? (doc 2)
- 3- **Décris** le sens d'évolution global des températures à Bastia après le 24 juin 2016 ? (doc 2).
- 4- **Précise** ce que fait la météorologie. (Documents 1 et 2)
- 5- **Argumente** le fait que la période de forte chaleur fin juin est un phénomène météorologique.
- 6- **Précise** ce que fait la climatologie (Documents 4 et 3)
- 7- (Document 3) : Note la position majoritaire des températures de 1973 à 1995, par rapport à la moyenne calculée sur 43 ans (20,4°C) ?
- 8- (Document 3) : Note la position majoritaire des températures de 1995 à 2015, par rapport à la moyenne calculée sur 43 ans (20,4°C) ?
- 9- Interprète ces résultats.
- 10- En conclusion, précise sur quelle durée de temps peut se vérifier un changement climatique (jours, mois, années, dizaines d'années...)

### Démarche de résolution.

- 1- **Note** la température maximale relevée à Bastia le 24 juin 2016 ? (doc 2)
- 2- **Décris** le sens d'évolution (augmentation ou diminution) des températures à Bastia, du 19 au 24 juin 2016 ? (doc 2)
- 3- **Décris** le sens d'évolution global des températures à Bastia après le 24 juin 2016 ? (doc 2).
- 4- **Précise** ce que fait la météorologie. (Documents 1 et 2)
- 5- **Argumente** le fait que la période de forte chaleur fin juin est un phénomène météorologique
- 6- **Précise** ce que fait la climatologie (Documents 4 et 3)
- 7- (Document 3) : Note la position majoritaire des températures de 1973 à 1995, par rapport à la moyenne calculée sur 43 ans (20,4°C) ?
- 8- (Document 3) : Note la position majoritaire des températures de 1995 à 2015, par rapport à la moyenne calculée sur 43 ans (20,4°C) ?
- 9- Interprète ces résultats.
- 10- En conclusion, précise sur quelle durée de temps peut se vérifier un changement climatique (jours, mois, années, dizaines d'années...)